



テックウイングNEWS

vol.06
2020年7月

TEQWING ロボットプログラミング教室テックウイング(千葉中央/西千葉/検見川)

ホームページURL: <https://teqwing.com/>

Facebookページ: <https://www.facebook.com/teqwing.roboto/>



新サービス紹介

最先端の教育を提供するテックウイングの新サービスのご紹介です！

オンライン授業にも対応

テックウイングは緊急事態宣言で休校になった際もいち早くオンライン授業に対応致しました！ZOOM等を利用したオンラインの授業は今後も継続して実施致します！通学での受講を控えたい場合や、振替で日程が合わない場合にオンラインで対応致します！テックウイングでは、未来の学びの場の形として、**リアルとオンラインが混在したハイブリットの次世代型の授業**を展開していきます！

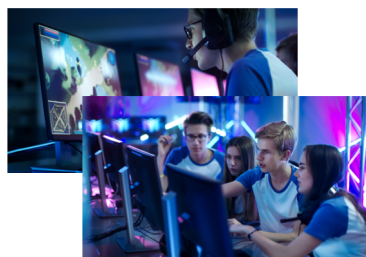


教室では、通学している生徒とオンラインで受講する生徒が、同時に同じ授業を受講することも！教室にいる生徒とオンラインで受講している生徒がコミュニケーションをとることで、どちらの生徒も良い経験になります！

eスポーツゲーム教室

千葉県初の**子供向けeスポーツゲーム教室を開校**しました！

ゲームを通して認知能力や考える力を身に付けます！PCの操作やオンラインでのマナーも指導します！

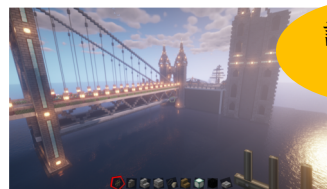


授業では教育現場でも活用されているゲーム「マインクラフト」を使って学んでいきます！



COVID-19&熱中症対策 うちわプレゼント

コロナウイルス対策で教室では窓を開けて換気をしております。暑くなってきましたので、テックウイングオリジナルうちわを配布しております！飲み物は必ずご持参下さい！



詳しくはHPで！



講師紹介コーナー

鶴田 昌士 先生
木更津高専 電子制御工学科

テックウイングの開校当初から活躍してくれている講師で、木更津高専でロボットとプログラミングを学んでいます。自身も小学4年生から中学3年生まで5年間ロボット教室に通っていた経歴があり、その経験を活かして各生徒の興味やレベルに応じた柔軟で多様な指導方法には定評があります。プログラミングもC言語、Python、マイコン用のアセンブリ言語等、複数の言語を扱えます。

ロボット教室の認知度が今よりも遥かに低かった時代に自らの意思でロボット教室に通い、自分の好きなことを突き詰めるために高専への進学を志し、今現在は当時の自分と同じような子供達にロボット・プログラミングを教えている鶴田先生のキャリアは生徒達にとっても1つのマイルストーンになってくれると思います。





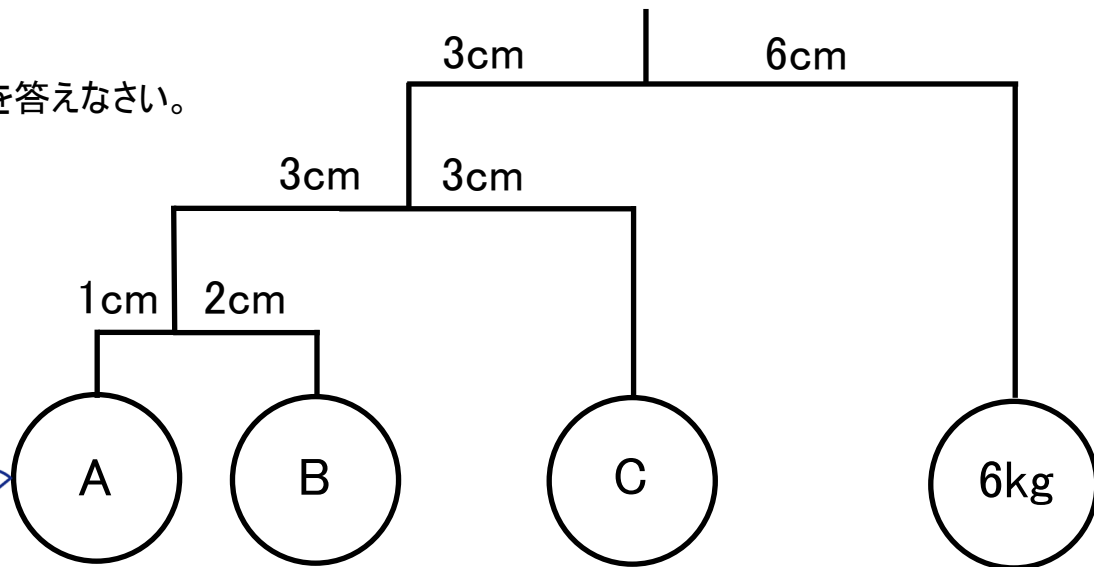
テックウイングのロボット教室はただロボットを作るだけの教室ではありません！以下は授業の中で生徒が実際に取り組んでいる問題の一例です（テックウイングオリジナルの問題です）。

【問題1】

右の図のA・B・Cの重さを答えなさい。

A. kg
B. kg
C. kg

てこの原理
のロボット
の応用問題



【問題2】

右のプログラムを動かした時

- ①5行目の変数d
②6行目の変数d
の数字を答えなさい。

ヒント
+ たす
* かける
/ わる

```
1: a = 2
2: b = 4
3:
4: c = a + b
5: d = c * a
6: d = d / b
```

プログラミング
の基礎



答え
A: 4kg
B: 2kg
C: 6kg
① 12
② 3

こたえ: ① ②



数あるロボットプログラミング教室の中でも
テックウイングの生徒達はレベルが違います！
生徒のテキストを見れば「授業の質」と「講師の
熱意」がわかります！ぜひご確認ください！

入会者限定Instagram

テックウイングは入会者様限定のInstagramアカウントを運営しております。
外部には完全非公開ですのでご安心下さい。



入会者様のみに安心してご覧頂けるように、アカウントの確認後の承認とさせて頂いております。
申請後は別途メールかLINEかメッセージで生徒様名（保護者様名）とInstagramのアカウント名をお伝え下さい。

お友達紹介キャンペーン

千葉中央・西千葉教室・検見川教室だけの特典
お友達（ご兄弟）が入会された場合
双方に5,000円分のアマゾンギフトカードプレゼント

入会前に必ず体験授業にご参加して頂いて下さい！

ご予約はホームページかお電話で
※予約時に紹介者名を明記して（お伝え）下さい



紹介した人
5,000円



紹介された人
5,000円

体験授業は
こちらから



テックウイング 千葉中央 西千葉 検見川

検索